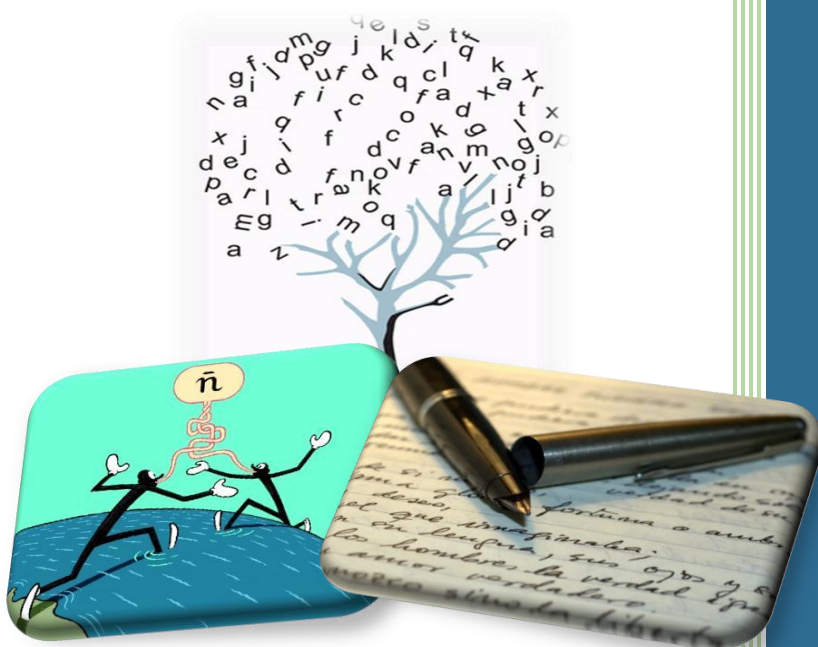




PROGRAMA DE III CICLO DE LA E.G.B.A  
CONVENIO MEP-ICER

# Práctica para la prueba de 8° año



# ESPAÑOL

# 2024



## SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea las siguientes oraciones:

1. ¿Quiere comer pan con aceitunas y ajo?
2. ¡Tiene dos días seguidos de llegar tarde al trabajo!
3. Llamaste a José para poder coordinar nuestra reunión.
4. Por favor, Tomás, dejá el celular apagado mientras estás en clase.

¿Cuáles números de los anteriores identifican las dos oraciones en las que se emplea la forma de tratamiento denominada ustedeeo?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 3 y 4

2) Lea las siguientes oraciones:

1. Clotilde, ¿quiere que vayamos a jugar con Rocío?
2. ¡Tomaste tres vasos de refresco!
3. Ven conmigo y te regalo los pasajes del autobús.
4. Sabés la verdad, ¡decímela!

¿Cuáles números de los anteriores identifican las dos oraciones en las que se emplea la forma de tratamiento denominada voseo?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4



3) Lea las siguientes oraciones:

1. Anita, ¿\_\_\_\_\_ un helado de fresa o de chocolate?
2. \_\_\_\_\_ como una gacela. ¡Impresionante!

¿Cuál de las siguientes opciones completa las oraciones anteriores con los verbos conjugados en la forma de tratamiento denominada tuteo?

- A) 1. querés      2. corre
- B) 1. quieres     2. corres
- C) 1. querés      2. corrés

4) Lea el siguiente texto:

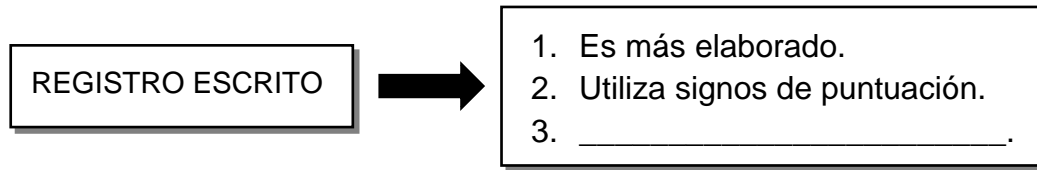
«Explicar anécdotas divertidas o aleccionadoras que ocurrieron en nuestra infancia suele tener mucho poder a la hora de despertar el interés de todas las personas implicadas en la conversación. Normalmente, además, sirve para que los demás se animen a explicar otras historias similares u ocurridas a la misma edad».

*Adaptado de: <https://psicologiymente.com/social/temas-conversacion>*

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica del registro formal presente en el texto anterior?

- A) Suele repetir las ideas.
- B) Es emotivo y expresivo.
- C) Cuenta con un vocabulario variado.

5) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica que completa de manera correcta el esquema anterior?

- A) Suele ser repetitivo
- B) Emplea oraciones simples
- C) Existe distancia física entre el emisor y el receptor

6) Considere el siguiente texto:

—Oíme, ¿y fuiste al concierto del fin de semana?  
—¿A cuál? ¿El del Estadio Nacional o el de Pedregal?  
—Ese, el de Pedregal...  
—Sí, sí. Estuvo buenísimo... Solo bueno, al chile.  
—¿Al chile? Yo quería ir...

¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica del registro oral, representada en el texto anterior?

- A) Es espontáneo.
- B) Hay ausencia de pausas.
- C) Utiliza un vocabulario preciso.



7) Considere el siguiente listado de palabras:

1. Célula
2. Manatí
3. Afectividad
4. Mágicamente

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos palabras agudas?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3

8) Considere los siguientes grupos de palabras:

1.  
Jabalí  
Costeñita

2.  
Montero  
Abuelo

3.  
Encía  
Aceptar

4.  
Fémur  
Cobija

¿Cuáles números de los anteriores identifican los grupos que contienen únicamente palabras graves?

- A) 1 y 3
- B) 2 y 3
- C) 2 y 4



9) Considere los siguientes grupos de palabras:

1.  
Puerta  
Ciudad

2.  
Grúa  
Aldea

3.  
Triunfo  
Cueva

4.  
Trineo  
Venía

¿Cuáles números de los anteriores identifican los grupos que contienen únicamente palabras con diptongo?

- A) 1 y 3
- B) 2 y 3
- C) 2 y 4

10) Considere los siguientes grupos de palabras:

1.  
Cielo  
Hueso

2.  
Teatro  
Creer

3.  
Aire  
Ruido

4.  
Cobardía  
País

¿Cuáles números de los anteriores identifican los grupos que contienen únicamente palabras con hiato?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 4



11) Considere las siguientes palabras:

1. Á—rea
2. Ca—os
3. Co—he—te
4. He—xae—dro

¿Cuáles números de los anteriores identifican las palabras divididas en sílabas de forma correcta?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 3 y 4

12) Considere los siguientes grupos de palabras:

1.  
Co—lo—quial  
Buey

2.  
Es—pon—tá—neo  
Cre—í

3.  
Neu—tro  
Rui—do

4.  
Ja—u—la  
Oí—do

¿Cuáles números de los anteriores identifican los grupos de palabras que fueron divididas en sílabas de forma correcta?

- A) 1 y 3
- B) 2 y 3
- C) 2 y 4



13) Lea la siguiente oración:

Fuimos a estudiar el arte del Teatro Nacional.

La palabra subrayada en la oración anterior se escribe con mayúscula porque

- A) está al final del escrito.
- B) identifica un punto de reunión del país.
- C) corresponde al nombre de un establecimiento.

14) Lea el siguiente texto:

Juan y Valentina se alistaron temprano para ir al \_\_\_\_\_.

De acuerdo con las normas del uso de las mayúsculas, ¿cuál opción completa de manera correcta el texto anterior?

- A) parque diversiones
- B) Parque diversiones
- C) Parque Diversiones

15) Lea el siguiente texto:

La región de \_\_\_\_\_, que comprende 46 países, territorios dependientes y departamentos de ultramar, contiene una inmensa variedad de especies de flora y fauna salvajes.

<https://www.fao.org/3/v8300s/v8300s0o.htm>

De acuerdo con las normas del uso de las mayúsculas, ¿cuál opción completa de manera correcta el texto anterior?

- A) américa Latina y el caribe
- B) América latina y El Caribe
- C) América Latina y el Caribe





16) Considere las siguientes palabras:

1. Egipcio	2. Lonjitud	3. Original	4. Jerundio
---------------	----------------	----------------	----------------

¿Cuáles números de los anteriores identifican palabras escritas con una correcta ortografía?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3

17) ¿Cuál de las siguientes opciones identifica dos palabras escritas de manera correcta?

- A) jaguar — jardín
- B) digiste — objeto
- C) gota — ajilizar

18) Lea el siguiente texto:

La \_\_eringa que usó la enfermera me de\_\_ó muy asustado.

¿Cuál de las siguientes opciones completa las palabras del texto anterior con las letras correspondientes en el orden respectivo?

- A) j — g
- B) g — j
- C) j — j



19) Lea el siguiente texto:

Catalina me pidió los siguientes ingredientes ( ) papas, lechuga, tomate y, como aderezo, limón y sal.

¿Cuál de las siguientes opciones identifica el signo de puntuación que completa el texto anterior de manera correcta?

- A) Coma
- B) Punto
- C) Dos puntos

20) Lea el siguiente texto:

Arturo me advirtió: ( )Jamás dejés para mañana lo que se puede resolver hoy( ).

¿Cuál de las siguientes opciones identifica el signo de puntuación que completa el texto anterior de manera correcta?

- A) Coma
- B) Punto
- C) Comillas

21) Lea el siguiente texto:

Claro que su felicidad era evidente ( ) Uno podía entender que su tristeza había acabado cuando la maestra pasó lista diciendo: “Ramírez Ferrer ( ) Juliana”.

¿Cuál de las siguientes opciones identifica los signos de puntuación que completan el texto anterior de manera correcta?

- A) Punto — coma
- B) Comillas — punto
- C) Punto — dos puntos



22) Considere las siguientes oraciones:

1. Yo \_\_\_ que me equivoqué.
2. No debí pedir \_\_\_ comida.

Seleccione la opción que completa las oraciones anteriores con los monosílabos correspondientes.

- A) 1. sé                    2. más  
B) 1. se                    2. más  
C) 1. sé                    2. mas

23) Lea las siguientes oraciones:

1. ¡Desearía un \_\_\_ caliente ahora mismo!
2. Sigo pensando que sin \_\_\_, podrías ir más rápido.
3. ¿ \_\_\_ es el dueño del automóvil azul estacionado en la entrada?

Seleccione la opción que completa las oraciones anteriores con los monosílabos correspondientes.

- A) 1. te            2. mí            3. Quién  
B) 1. té            2. mi            3. Quien  
C) 1. té            2. mí            3. Quién



24) Considere la siguiente información:



¿Cuál tipo de falacia está presente en la información anterior?

- A) De equívoco
- B) De anfibología
- C) Apelación a la autoridad

25) Considere el siguiente texto:

—Profesor, por favor, déjeme presentar la tarea otro día, pasé toda la noche haciéndola y se me olvidó.

¿Cuál tipo de falacia está presente en el texto anterior?

- A) De énfasis
- B) De ignorancia
- C) Apelación a la misericordia



26) Lea el siguiente fragmento:

«El poder del paisaje es terrible.

La carreta, cargada de trozas para el pueblo, venía dando tumbos, saltando de manea en manea y dando golpes de mazo sobre yugo. El barro se hacía cada vez más profundo, más resbaloso, más movedizo. Las ruedas fueron hundiéndose hasta llegar al eje. Resbalaban las pezuñas dejando signos de dolor en el suelo, en el lodo perpetuo y de garras».

*El Jaúl*

De acuerdo con la información explícita en el fragmento anterior, la carreta

- A) transitaba por un camino enmarañado.
- B) desentonaba en aquel paisaje verde y armonioso.
- C) transportaba una carga de madera cortada ilegalmente.

27) Lea el siguiente fragmento:

«Ana María se había convertido en una criatura taciturna. No había vuelto a reír con la escoba, ni a quedarse en éxtasis ante las paredes. Hacía tiempos que Sergio no escuchaba rumor de risas y besos, porque en la ventana no había citas. La muchacha había enflaquecido; de sus mejillas voló el polvillo rosado que esparce la juventud dichosa. Descuidó sus trajes, y su peinado no se levantaba triunfante sobre su cabeza sino que caía lánguido sobre el cuello curvado».

*En una silla de ruedas*

De acuerdo con la información explícita en el fragmento anterior, el personaje Ana María

- A) mostraba cambios que evidenciaban su deterioro emocional y físico.
- B) buscaba llamar la atención de las personas mediante su nuevo estilo.
- C) quería alejarse de las tendencias de la moda como parte de su rebeldía.



28) Lea el siguiente fragmento:

«El 5 de marzo de 1867, el Moravian, de la Montreal Ocean Company, navegando durante la noche a 270 30' de latitud y 720 15' de longitud, chocó por estribor con una roca no señalada por ningún mapa en esos parajes. Impulsado por la fuerza combinada de viento y de sus cuatrocientos caballos de vapor, el buque navegaba a la velocidad de trece nudos. Abierto por el choque, es indudable que de no ser por la gran calidad de su casco, el Moravian se habría ido a pique con los doscientos treinta y siete pasajeros que había embarcado en Canadá».

*Veinte mil leguas de viaje submarino*

De acuerdo con la información explícita en el fragmento anterior, el buque

- A) resistió un accidente difícil de anticipar.
- B) naufragó lejos de las fronteras canadienses.
- C) quedó intacto tras colisionar con una enorme roca en altamar.

29) Lea el siguiente fragmento:

«Pocos días antes de abandonar el canasto su madre le había maullado muy seriamente:

—Eres ágil y despierto, eso está muy bien, pero debes cuidar tus movimientos y no salir del canasto. Mañana o pasado vendrán los humanos y decidirán sobre tu destino y el de tus hermanos. Con seguridad les llamarán con nombres simpáticos y tendrán la comida asegurada. Es una gran suerte que hayan nacido en un puerto, pues en los puertos quieren y protegen a los gatos. Lo único que los humanos esperan de nosotros es que mantengamos alejadas a las ratas (...)

*Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*

De acuerdo con la información explícita en el fragmento anterior, los humanos

- A) cuidan los gatos a cambio de que estos controlen las plagas.
- B) se llevan muy bien con los gatos y por eso deciden el destino de sus vidas.
- C) consideran que los gatos son los animales más importantes que hay en los puertos.



30) Lea el siguiente fragmento:

«—Los humanos son, por desgracia, imprevisibles. Muchas veces con las mejores intenciones causan los peores daños —sentenció Colonello.

—Así es. Pensemos por ejemplo en Harry, que es un buen hombre, todo corazón, pero que, como siente un gran cariño por el chimpancé y sabe que le gusta la cerveza, venga, a pasarle botellas cada vez que el mono tiene sed. El pobre Matías es un alcohólico, ha perdido la vergüenza y cada vez que se embriaga le da por entonar unas canciones terribles. ¡Terribles! —maulló Sabelotodo.

—¿Y qué decir del daño que hacen intencionadamente? Pensad en la pobre gaviota que murió por culpa de la maldita manía de envenenar el mar con su basura —agregó Secretario».

*Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*

De acuerdo con la información explícita del fragmento anterior, los seres humanos en general

- A) poseen buenos sentimientos y por eso alimentan a los animales.
- B) tienen un temperamento inestable que causa diversos daños a su paso.
- C) son responsables de las desgracias que sufre la Tierra porque la contaminan.

31) Lea el siguiente fragmento:

«Así pues —decía yo—, tras haber examinado una por una las diversas hipótesis posibles y rechazado cualquier otra suposición, necesario es admitir la existencia de un animal marino de una extraordinaria potencia». «Las grandes profundidades del océano nos son totalmente desconocidas. La sonda no ha podido alcanzarlas. ¿Qué hay en esos lejanos abismos? ¿Qué seres los habitan? ¿Qué seres pueden vivir a doce o quince millas por debajo de la superficie de las aguas? ¿Cómo son los organismos de esos animales? Apenas puede conjeturarse».

*Veinte mil leguas de viaje submarino*

De acuerdo con la información explícita del fragmento anterior, las profundidades del océano

- A) son estudiadas con sondas de largo alcance.
- B) esconden criaturas y misterios que ningún ser humano ha logrado conocer.
- C) logran crear en las personas una gran obsesión para descubrir sus misterios.



32) Lea el siguiente fragmento:

«Inclinado en las tardes tiro mis tristes redes  
a tus ojos oceánicos.  
Allí se estira y arde en la más alta hoguera  
mi soledad que da vueltas los brazos como un  
náufrago.  
Hago rojas señales sobre tus ojos ausentes  
que olean como el mar a la orilla de un faro».

*Veinte poemas de amor y una canción desesperada*

Mediante las figuras literarias presentes en el fragmento anterior, el hablante lírico

- A) ruega a su amada para que acepte su amor.
- B) expresa la tristeza que siente al no obtener la atención de su amada.
- C) convence a su amada para que deje de comportarse de forma distante y fría.

33) Lea el siguiente fragmento:

«Ana María hace confidencias a Sergio, en voz muy baja:  
Diego no volvió desde que supo que iba a ser madre. Le dolió mucho pensar que Diego fuera un hombre que le tenía miedo a la responsabilidad de sus actos. Ella no lo quiso llamar nunca. Hacía poco que él le había escrito diciéndole que no podía casarse con ella, porque sus padres eran muy orgullosos y su madre se moriría al pensar que su hijo se casara con una mujer de humilde condición».

*En una silla de ruedas*

De acuerdo con el mundo mostrado, ¿cuál modelo social está presente en el fragmento anterior?

- A) Los hijos deben obediencia a las decisiones de sus familiares.
- B) El riesgo de embarazo en los noviazgos de personas adolescentes.
- C) Un hombre adinerado debe elegir por esposa a una mujer en su misma condición.





34) Lea el siguiente fragmento:

«El libro decía muchas cosas que yo no sabía, cosas que mis profesores jamás habían mencionado, y Baba tampoco. Decía también algunas cosas que yo sí sabía, como que la gente llamaba a los hazaras “comedores de ratas”, narices chatas, burros de carga. Había oído a algunos niños del vecindario llamarle todo eso a Hassan.

Un día de la semana siguiente, después de clase, le enseñé el libro a mi maestro y llamé su atención sobre el capítulo dedicado a los hazaras. Hojeó un par de páginas, rió disimuladamente y me devolvió el libro. —Es lo único que saben hacer los chiítas —dijo, recogiendo sus papeles—, hacerse los mártires. —Cuando pronunció la palabra «chiíta» arrugó la nariz, como si de una enfermedad se tratase».

*Cometas en el cielo*

De acuerdo con el contexto social expuesto, ¿cuál estereotipo es representado en el fragmento anterior?

- A) Algunas culturas son criticadas por la clase intelectual
- B) Ciertas culturas reciben histórica e irracionalmente maltratos de otras.
- C) Las personas deben de inculcar en los niños el respeto hacia las diversas culturas.

35) Lea el siguiente fragmento:

«Hubiéramos ido de buena gana a decirle a alguien que ya no éramos gente de pleito y nos dejaran estar en paz; pero, de tanto daño que hicimos por un lado y otro, la gente se había vuelto matrera y lo único que habíamos logrado era agenciarnos enemigos. Hasta los indios de acá arriba ya no nos querían. Dijeron que les habíamos matado sus animalitos».

*El llano en llamas*

De acuerdo con el fragmento anterior, el mundo representado plantea una sociedad en la cual

- A) los actos de violencia son castigados conforme a la ley.
- B) las diferencias culturales impiden convivir pacíficamente.
- C) las conductas conflictivas generan rechazo y resentimiento.



36) Lea el siguiente fragmento:

«Uno era jamaicano de pura cepa. Conversador, alegre, aficionado al *bluf*. Tomaba ron con cerveza y leche evaporada.

El otro era un Cartago de Taras. Blanco como la leche, cuentan que asustaba de noche porque lo confundían con un esqueleto.

Pero eran buenos amigos. Nadie supo jamás cómo empezó la extraña amistad, pero se les veía siempre juntos en todas partes. En una época en que los jamaicanos y los nativos de la provincia apenas trataban, la amistad de los dos labriegos era el diario comentario de todos».

*Cuentos escogidos*

\*Bluf=farsantería

De acuerdo con el fragmento anterior, el mundo representado plantea una sociedad

- A) indiscreta, murmura sobre las relaciones sociales de los demás.
- B) desconfiada, duda de las situaciones inusuales de amistad y amor.
- C) respetuosa, no le da importancia a los comentarios sobre otras personas.

37) Lea el siguiente fragmento:

«Un día estaba yo en el despacho de Baba hurgando en sus cosas, cuando encontré un viejo libro de historia de mi madre. (...) Me quedé asombrado cuando descubrí que había un capítulo entero dedicado a la historia de los hazaras. ¡Un capítulo entero dedicado al pueblo de Hassan! Allí leí que mi pueblo, los pastunes, había perseguido y oprimido a los hazaras, que éstos habían intentado liberarse una y otra vez a lo largo de los siglos, pero que los pastunes habían “sofocado sus intentos de rebelión con una violencia indescriptible”. El libro decía que mi pueblo había matado a los hazaras, los había torturado, prendido fuego a sus hogares y vendido a sus mujeres [...]».

*Cometas en el cielo*

Según el fragmento anterior, ¿cuál de las siguientes opciones identifica el tipo de sociedad representada?

- A) Desigual, irrespeta las creencias de otras poblaciones.
- B) Agresiva, utiliza la fuerza para imponerse a otros pueblos.
- C) Conflictiva, pelea con los poblados vecinos para conquistar sus tierras.



38) Lea el siguiente fragmento:

«—Estoy para servirte, *amico*. ¡Secretario! Sírvale al caro *amico mio* un poco de esa *lasagna* al horno que nos dieron por la mañana —ordenó Colonello.

Zorbas se lo agradeció, pero no tenía hambre, y rápidamente refirió la accidentada llegada de la gaviota, su lamentable estado y las promesas que se viera obligado a hacerle. El viejo gato escuchó en silencio, luego meditó mientras acariciaba sus largos bigotes y finalmente maulló enérgico:

—Porca miseria! Hay que ayudar a esa pobre gaviota a que pueda emprender el vuelo.

—Sí, ¿pero cómo? —maulló Zorbas.

—Lo mejor será consultar a Sabelotodo —indicó Secretario.

—Sí. Es una buena idea. Iré a ver a Sabelotodo —maulló Zorbas.

—Iremos todos. Los problemas de un gato del puerto son problemas de todos los gatos del puerto —declaró solemne Colonello».

*Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*

Según el fragmento anterior, se plantea una sociedad en la cual

- A) las promesas hechas a otros deben ser cumplidas.
- B) los vecinos y amigos deben ayudarse cuando enfrentan problemas.
- C) las dificultades de los demás solo pueden resolverlas los sabios del pueblo.

39) Lea el siguiente fragmento:

«—¿De dónde sacaste la peregrina idea de robarle a esta pobre vieja? El ladrón le contó que la había observado durante días, sabía que vivía sola y pensó que en aquel caserón habría algo que llevarse. Ese era el primer asalto, dijo, tenía cuatro hijos, estaba sin trabajo y no podía llegar otra vez a casa con las manos vacías. Ella le hizo ver que el riesgo era demasiado grande, no solo podían llevarlo preso, sino que podía condenarse al infierno, aunque en verdad ella dudaba que Dios fuera a castigarlo con tanto rigor, a lo más iría a parar al purgatorio, siempre que se arrepintiera y no volviera a hacerlo, por supuesto. Le ofreció incorporarlo a la lista de sus protegidos y le prometió que no lo acusaría a las autoridades».

*Cuentos de Eva Luna*

De acuerdo con el fragmento anterior y el tipo de sociedad representada, ¿cuál es el valor promovido?

- A) El respeto, pues evita cruzar los límites de la confianza.
- B) La esperanza, dado que mantiene el optimismo en la humanidad.
- C) La bondad, porque permite perdonar los errores y ayudar ante la necesidad.



40) Lea el siguiente fragmento:

«Muchas veces, desde la altura vio cómo grandes barcos petroleros aprovechaban los días de niebla costera para alejarse mar adentro a lavar sus tanques. Arrojan al mar miles de litros de una sustancia espesa y pestilente que era arrastrada por las olas. Pero también vio que a veces unas pequeñas embarcaciones se acercaban a los barcos petroleros y les impedían el vaciado de los tanques. Por desgracia aquellas naves adornadas con los colores del arco iris no llegaban siempre a tiempo a impedir el envenenamiento de los mares.

Kengah pasó las horas más largas de su vida posada sobre el agua, preguntándose aterrada si acaso le esperaba la más terrible de las muertes; peor que ser devorada por un pez, peor que sufrir la angustia de la asfixia, era morir de hambre».

*Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*

De acuerdo con fragmento anterior, se presenta una implicación ecológica porque

- A) señala la falta de responsabilidad de las autoridades ante los daños marinos.
- B) presenta un acontecimiento que requiere la participación de autoridades políticas.
- C) evidencia la destrucción de los recursos y la fauna marina en beneficio de grupos poderosos.

41) Lea el siguiente texto:

«Pareciera que el silencio es un recurso natural en extinción. La demanda y consumo de ruido es elevada. Para el neurólogo español Pablo Irima, la contaminación acústica está vinculada a la sordera, problemas de sueño, enfermedades cardiovasculares y trastornos digestivos.

También, afecta la capacidad de memorizar y aprender de los jóvenes que viven en un ambiente ruidoso».

*La Nación*

De acuerdo con la información proporcionada en el texto anterior, la contaminación acústica

- A) utiliza el silencio como principal recurso.
- B) está asociada a los efectos negativos de la globalización.
- C) es uno de los factores ambientales que originan más problemas de salud.



42) Lea el siguiente texto:

«El hábito de la lectura, ojalá diariamente, no solo alimenta el conocimiento sino que se convierte en un factor protector de la salud cerebral y emocional, especialmente, cuando se trata de personas adultas mayores.

Entre los múltiples beneficios de leer está la activación de la memoria, también despierta la imaginación, permite a las personas mantenerse ocupadas, mejora la expresión oral y escrita [...]».

*La Nación*

De acuerdo con la información proporcionada en el texto anterior, se puede afirmar que el hábito de la lectura

- A) permite estudiar sobre diferentes temas.
- B) es una práctica exclusiva de los adultos mayores.
- C) favorece el bienestar neurológico y el desarrollo de la escritura.

43) Lea el siguiente texto:

«Todos los días tenemos oportunidades para hacer los cambios necesarios que nos permitan mejorar nuestra calidad de vida. Es el mejor momento para asumir el compromiso de vencer viejos hábitos negativos y cambiarlos por positivos, con la posibilidad de renovar nuestro cuerpo, la mente y el espíritu, cambiando así nuestro estilo de vida. Es importante tener un propósito en la vida, es algo fundamental que, sobre todo, a partir del siglo XX y en el presente siglo, ha tenido gran repercusión y debate».

*www.LaRepublica.net*

Según la información explícita en el texto anterior,

- A) los hábitos negativos deben modificarse para encontrar la felicidad.
- B) las oportunidades para cambiar el estilo de vida se encuentran diariamente.
- C) el siglo XX ha permitido que las personas creen debates sobre diversos temas.



44) Lea el siguiente texto:

«La historia de los costarricenses ha girado sobre la caficultura como actividad económica de gran trascendencia desarrollando su idiosincrasia y vida, e influyendo en el desarrollo del modelo de país.

El café ha sido la base fundamental y motor para el desarrollo económico, social y cultural de Costa Rica, por eso se le conoce en la jerga cafetera como “El Grano de Oro”, considerado como uno de los mejores del mundo, destacándose por su calidad».

*www.LaRepublica.net*

De acuerdo con la información explícita presente en el texto anterior,

- A) la cultura del café se ha establecido con fuertes bases en Costa Rica.
- B) la idiosincrasia de Costa Rica es la base para el desarrollo económico.
- C) el café de Costa Rica es considerado el mejor del mundo gracias a su historia.

45) Lea el siguiente texto:

«El estrés es uno de los males que más atacan a los trabajadores, estar expuestos a las presiones diarias puede ser difícil de controlar.

La Organización Internacional del Trabajo estimó que tan solo en Europa el estrés es el responsable de entre el 50% y el 60% del ausentismo en las empresas.

Es fundamental, tanto para colaboradores como para sus jefes, contar con herramientas para controlarlo, para que sus niveles no lleguen al punto de representar riesgos para la salud. Esto porque existe el llamado estrés bueno, que es el que impulsa a las personas a trabajar de una forma más motivada.

Sin embargo, expertos han ligado el estrés con males mayores como el riesgo psicosocial, así como dolor de cabeza, problemas cardiovasculares y problemas digestivos, entre otros».

*www.LaRepublica.net*

De acuerdo con la información explícita presente en el texto anterior,

- A) el estrés puede presentarse por largas jornadas de trabajo sin descanso.
- B) los trabajadores bajan sus niveles de estrés al ausentarse del lugar de trabajo.
- C) el control del estrés debe ser un tema compartido entre empleador y empleados.



46) Lea el siguiente texto:

«Una prueba genética buscará en pacientes con cáncer de pulmón alteraciones genéticas relacionadas con la enfermedad, con el objetivo de determinar las características exactas de cada tumor y darle un tratamiento más adecuado.

Este es un proyecto en el que tres farmacéuticas unen sus conocimientos: Roche, AstraZeneca y Pfizer».

*La Nación*

De acuerdo con la información proporcionada en el texto anterior se puede afirmar que

- A) el consumo de fármacos produce grandes ingresos a nivel mundial.
- B) la colaboración científica genera beneficios y avances en la medicina.
- C) el tratamiento de enfermedades depende de las investigaciones privadas.

47) Lea el siguiente texto:

«El estrés hídrico está matando de sed al mundo. De nada sirven las campañas de concientización y los esfuerzos en política pública y saneamiento, si usted desperdicia el gran privilegio de tener agua en su casa. Podría pensar que es ser alarmista, pero la relación entre el agua y el ser humano se ha convertido desde hace mucho tiempo en una relación sentimental enfermiza, tóxica, al punto de provocar una verdadera crisis. El agua se ha convertido en un tema de debate internacional e incluso de gobernanza».

*El mundo está sediento. TEC*

De acuerdo con la información expuesta en el texto anterior, se evidencia que

- A) el uso indiscriminado de un recurso vital para los seres vivos.
- B) el descontento social por el manejo inadecuado del agua en el mundo.
- C) la necesidad de buscar alternativas para preservar las fuentes hídricas.



48) Lea el siguiente texto:

«He conocido y conozco personas que al día siguiente de una derrota de su equipo de fútbol, llegan de mal humor al trabajo, indispuestos con todo el mundo, y hasta se ausentan y enferman. Y, si han ganado llegan “sacando pecho” y hasta se comportan de manera prepotente en sus comportamientos.

La raíz del fanatismo en favor de un equipo probablemente se desarrolla desde la infancia por diversas razones».

*www.LaRepublica.net*

Con base en el texto anterior, el empleo del recurso retórico subrayado está asociado con

- A) el fanatismo que es inculcado en las personas gracias a sus familiares.
- B) la arrogancia que manifiestan las personas cuando actúan como fanáticas.
- C) el orgullo que sienten los fanáticos del fútbol al presumir su equipo como vencedor.

49) Lea el siguiente texto:

«El nuevo teléfono celular, el *jeans* de temporada, los zapatos de moda, la comida, los productos de limpieza y hasta los medicamentos están insertos en la dinámica de producción y consumo lineal que forma parte de la vida cotidiana. Este modelo invisible se basa en la extracción de recursos para la producción de bienes y servicios que son adquiridos por los consumidores y finalmente desechados. En pocas palabras, estamos inmersos en un ciclo insostenible de extraer, fabricar, consumir y tirar. Como resultado, tenemos un consumo constante, un crecimiento económico permanente y una degradación ambiental creciente».

*El problema ambiental más grande en Costa Rica es el consumo*

De acuerdo con el sentido implícito del texto anterior,

- A) el crecimiento de la población mundial afecta la naturaleza.
- B) la sociedad debe ser más consciente sobre los efectos adversos del consumo.
- C) la producción industrial contribuye al establecimiento de una economía sostenible.





50) Lea el siguiente texto:

«En una sobremesa comentábamos la masiva tendencia a los tratamientos estéticos a los que muchas actrices o personalidades se someten estos días, que prácticamente hace que sus rostros se vean iguales. Pareciera que recurren al mismo cirujano plástico y solicitan las mismas cirugías para que el rostro sea exactamente el mismo al de alguien más.

Y bien, supongo que se le suma la presión que tienen de mantenerse jóvenes, vigentes y atractivos, como si fueran un “producto”, lo que los lleva al camino de estas tendencias; pero por otro lado estamos perdiendo la variedad, la naturalidad y la individualidad que tiene cada persona conforme a sus rasgos naturales».

*www.LaRepublica.net*

Según el texto anterior, ¿cuál es la posición del autor del texto ante el mundo mostrado?

- A) Proponer la cirugía estética como vehículo para mantener la juventud.
- B) Denunciar la tendencia de ocultar el proceso natural del envejecimiento.
- C) Criticar la tendencia de tratar como objetos irreformables a las personas.

51) Lea el siguiente texto:

«Ya lo que ocurre no es un cambio climático, es un desastre climático y ambiental. El planeta se muere lentamente ante nuestros ojos. Los pronósticos se están cumpliendo antes de tiempo, nos enrumbamos hacia una nueva extinción en masa, causada esta vez por actividades humanas insostenibles como la quema de combustibles fósiles y la deforestación.

Sin embargo, todo esto parece poco para convencernos de que debemos cambiar en forma radical. Es inaudito que no reaccionemos, que no seamos conscientes que tenemos que hacer algo grande en forma urgente, que no podemos seguir pateando la bola para adelante como si no pasara nada, priorizando la economía sobre el ambiente. ¿Qué tiene que pasar para que reaccionemos?»

*Semanario Universidad*

Según el texto anterior, ¿cuál es la posición del autor del texto ante el mundo mostrado?

- A) El cambio climático revela los daños cometidos contra la naturaleza.
- B) La inminente destrucción del planeta requiere soluciones a largo plazo.
- C) La indiferencia y el modo de vida humano amenazan la innegable crisis ambiental.



52) Lea el siguiente texto:

«Entre los volcanes Miravalles y Tenorio habita *Tlalocohyla* celeste, una rana única en Costa Rica y que fue descubierta por el guía naturalista Donald Varela, quien desde hace cuatro años empezó a ponerle atención a un pequeño animal de poco más de 2 centímetros de diámetro: él sabía que el ejemplar era diferente a todos los anfibios que había visto y escuchado antes. (...)

La buena noticia fue comunicada por la fundación *Costa Rica Wildlife*, la cual anunció el descubrimiento de esta nueva especie de rana, hallada en el Valle del Tapir, en el distrito de Bijagua, en Upala».

*La Nación*

¿Cuál de las siguientes opciones identifica el tipo de sociedad promovida en el texto anterior?

- A) Una que fomenta la investigación y la preservación de la naturaleza.
- B) La que requiere más inversión económica para desarrollar proyectos ecológicos.
- C) Una que limita el conocimiento científico debido a la falta de interés de la población.

53) Lea el siguiente texto:

«Desde hace algún tiempo se oye hablar de la agricultura del futuro y en la región como en otras partes del mundo, se analiza e investiga cómo solventar los problemas de desabastecimiento de alimentos de nuestra era. Mientras la población mundial crece aceleradamente, ya somos más de 7 mil millones de personas en el planeta, la comida sigue siendo el principal dolor de cabeza de muchos pueblos que no pueden solventar la demanda progresiva de sus alimentos.

Es de vieja data que la caza fue una práctica que evitó que el hombre primitivo muriera de hambre, no obstante, desde la creación de la agricultura unos 8000 años AC, allá por Oriente Medio, esta ha sufrido una constante reinvencción, ya que las personas han tenido que ir adaptándose a los cambios que exige la humanidad que no se cansa de demandar comida para la subsistencia de la raza».

*TEC*

¿Cuál es la posición ante el mundo representado que se evidencia en el texto anterior?

- A) La crisis global de alimentos desafía a las técnicas agrícolas actuales.
- B) La inversión económica es necesaria para solventar el hambre mundial.
- C) El cambio climático perjudica constantemente la producción de alimentos.



54) Lea el siguiente texto:

«Como mujeres profesionales que estamos ocupando un lugar en las empresas, instituciones y en la sociedad debemos asumir un compromiso personal por acelerar el desarrollo y la visibilidad de otras mujeres. El hecho de que otras colegas sean ascendidas en puestos, o sean reconocidas por sus aciertos, no debería generar envidia y malos pensamientos, sino más bien una actitud empática que se convierta en una espiral positiva y contagiosa para que los triunfos de unas, se conviertan en logros y alegrías propias.

Las mujeres debemos invertir tiempo y dedicación en el desarrollo profesional y además impulsar y transferir conocimiento a otras mujeres que inician o están desarrollando una carrera. Esto es clave para acelerar el cambio y sembrar semillas que cosecharán buenos frutos».

*www.LaRepublica.net*

Según el texto anterior, se intenta modelar un tipo de sociedad que

- A) evidencie empatía y apoyo entre las mujeres y su progreso social.
- B) elimine la envidia malintencionada en la interacción social en general.
- C) ofrezca igualdad de oportunidades tanto para hombres como para mujeres.



55) Lea el siguiente texto:

«La imagen de “Rosie, la remachadora”, representada por una trabajadora vestida con una camisa azul y un pañuelo de lunares rojos, flexionando su bíceps, con la leyenda “¡Podemos hacerlo!”, que se convirtió en un símbolo de trabajo y la fuerza de las mujeres en Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial (y más tarde en un ícono del empoderamiento femenino), no necesariamente encarna a muchas mujeres empoderadas que se convirtieron en hitos.

Una de esas extraordinarias mujeres empoderadas lo fue Ruth Bader Ginsburg, exjueza asociada de la Corte Suprema de los Estados Unidos, la cual a nivel de imagen podría catalogarla como la antítesis de Rosie. La exjueza de un poco más de metro y medio de estatura, complexión delicada, paso lento y voz tenue, cargaba toda su fuerza en el conocimiento, al punto que sus implacables disensos fueron tan importantes que conformaron las bases para el cambio de una legislación estadounidense más abierta y tolerante (...).».

*www.LaRepublica.net*

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la posición ante el mundo representado?

- A) La fuerza del conocimiento representa el único y verdadero poder femenino.
- B) La representación del empoderamiento femenino va más allá de la fuerza física.
- C) El cambio en la legislación de un país indica respeto hacia los ideales femeninos.



## SOLUCIONARIO ESPAÑOL—8° año

1	A	21	A	41	C
2	C	22	A	42	C
3	B	23	C	43	B
4	C	24	B	44	A
5	C	25	C	45	C
6	A	26	A	46	B
7	C	27	A	47	A
8	C	28	A	48	C
9	A	29	A	49	B
10	C	30	B	50	B
11	B	31	B	51	C
12	A	32	B	52	A
13	C	33	C	53	A
14	C	34	B	54	A
15	C	35	C	55	B
16	A	36	A		
17	A	37	B		
18	C	38	B		
19	C	39	C		
20	C	40	C		