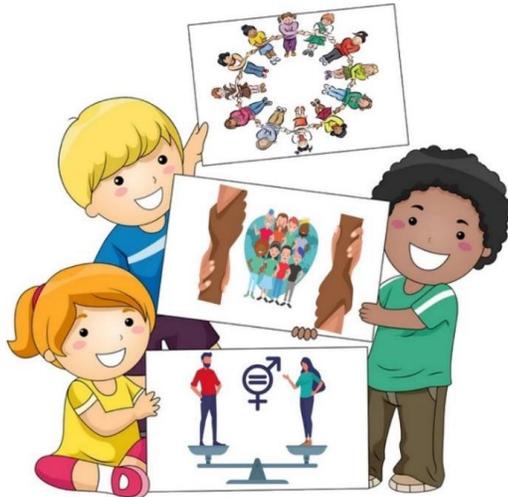




PROGRAMA DE III CICLO DE LA E.G.B.A
CONVENIO MEP-ICER

Práctica para la prueba 8°



EDUCACIÓN CÍVICA

2024



SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

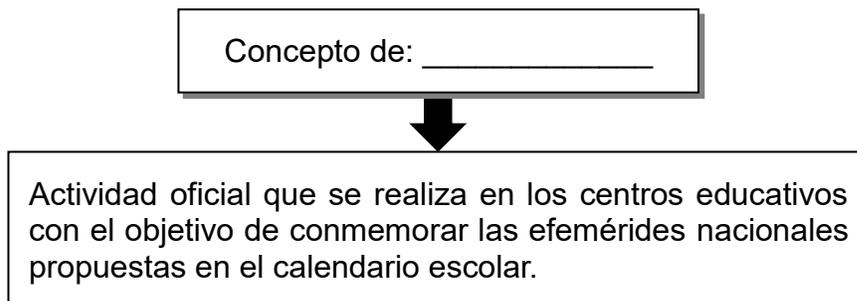
1) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica la población posee una serie de elementos y costumbres que la caracterizan, por su música, comida, bailes, fiestas, fechas importantes y folclor. A este tipo de características se le conoce como identidad _____.

¿Cuál opción completa correctamente el texto anterior?

- A) Práctica
- B) Nacional
- C) Universal

2) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Acto cívico
- B) Fiesta cívica
- C) Festejo popular



- 3) ¿Cuál es la relación que existe entre la identidad etaria, comunal y nacional?
- A) Los individuos solo pueden poseer una identidad, ya que es prohibido tener varias.
 - B) Las personas que defienden y practican la identidad que es propia de sus pueblos de origen son discriminadas.
 - C) Los seres humanos poseen características, elementos y costumbres donde se unen todos los tipos de identidad.

- 4) Lea la siguiente información:

1. Formar equipos de fútbol a nivel cantonal

2. Financiar la planta física de la institución

3. Trabajar en grupos escolares para solucionar problemas comunes

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos acciones educativas que vinculan a las personas jóvenes con la identidad institucional?

- A) 1 y 2
 - B) 1 y 3
 - C) 2 y 3
- 5) ¿Cuál es una norma establecida en el protocolo que se debe aplicar en la celebración de actos cívicos?
- A) El acto cívico debe iniciarse con una actividad cultural.
 - B) El canto del Himno Nacional antes del ingreso de la bandera nacional.
 - C) En presencia de banderas de otras naciones, el Pabellón Nacional se ubicará primero, a la derecha de las demás banderas.



- 6) ¿Cuál es una acción que permite minimizar los conflictos en una institución educativa?
- A) Apoyar solo a los docentes en toda acción ya que sólo ellos conocen la naturaleza del conflicto.
 - B) Favorecer un clima de trabajo que reduzca el conflicto e impida su ocultamiento.
 - C) Separar a los alumnos de acuerdo con su credo, etnia y cultura para evitar roces.
- 7) Las instituciones educativas en Costa Rica ofrecen una serie de servicios a los estudiantes, uno de ellos lo representan las bibliotecas, las cuales
- A) constituyen espacios de aprendizaje y de desarrollo investigativo.
 - B) contribuyen en la disminución de los niveles de deserción escolar.
 - C) disminuyen la formación ética, emocional y profesional de los alumnos.

- 8) Lea el siguiente caso:

Juana e Isabel son dos estudiantes de octavo año que resolvieron un problema entre ellas sin hacer juicios de valor, solo tomaron en cuenta sus intereses personales.

De acuerdo con el caso anterior, el mecanismo utilizado para resolver el conflicto se llama

- A) reunión.
 - B) decisión.
 - C) conciliación.
- 9) Lea las siguientes características:

- Son narraciones cortas, que rescatan hechos fantásticos.
- Presentan un grupo pequeño de personajes.
- Contienen argumentos sencillos y cortos.

Las características anteriores hacen referencia al concepto denominado

- A) coplas.
- B) cuentos.
- C) bombas.



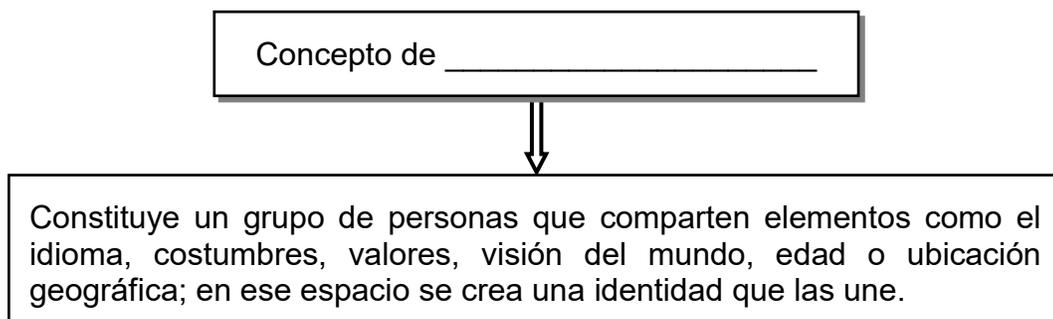
10) Lea el siguiente texto:

Las comunidades del territorio costarricense poseen sistemas organizativos, entre los que destacan las asociaciones de desarrollo comunal las cuales organizan actividades para mejorar las condiciones de aseo y ornato, así como actividades recreativas y culturales.

De acuerdo con el texto anterior, una de las características que comparten las comunidades costarricenses consiste en

- A) la práctica de tradiciones y costumbres.
- B) el desarrollo de actividades económicas.
- C) la participación activa de sus pobladores.

11) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Conciencia histórica
- B) Comunidad nacional
- C) Expresiones comunales

12) Considere el siguiente esquema:



Consiste en un juego de palabras utilizadas para contar historias. Se basa en repeticiones que guardan armonía y rima entre sí.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Cuento
- B) Retahíla
- C) Obra de teatro

13) Considere el siguiente esquema:



Además de darle al país representación internacional, muestra al mundo aspectos importantes de su geografía, evolución histórica, económica y los valores nacionales.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Guaria Morada
- B) Bandera
- C) Escudo



14) Lea el siguiente texto:

Fue declarada símbolo patrio el 14 de setiembre de 2005, como emblema de la libertad y la independencia de Costa Rica y Centroamérica. A este símbolo se le denomina _____.

¿Cuál opción completa correctamente el texto anterior?

- A) Marimba
- B) Antorcha
- C) Carreta típica

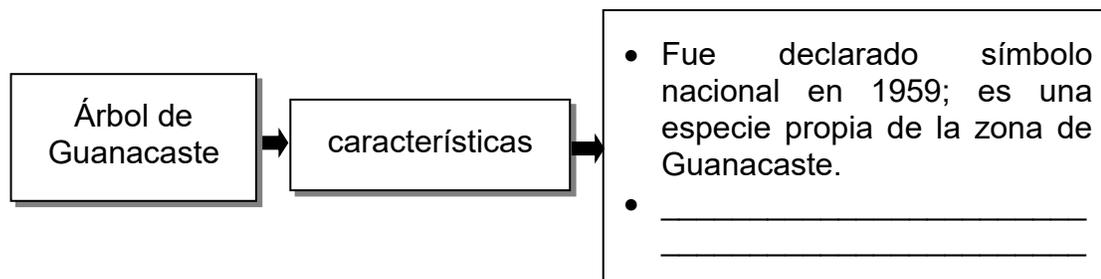
15) Lea los siguientes aspectos:

- Es reconocido como héroe nacional por su participación en la Batalla de Rivas, durante la Campaña Nacional de 1856-1857.
- Quemó el Mesón de Guerra y obligó a los filibusteros a huir.
- Simboliza el valor de la valentía.

Los aspectos anteriores identifican al personaje histórico costarricense denominado

- A) Juan Rafael Mora Porras.
- B) José María Cañas.
- C) Juan Santamaría.

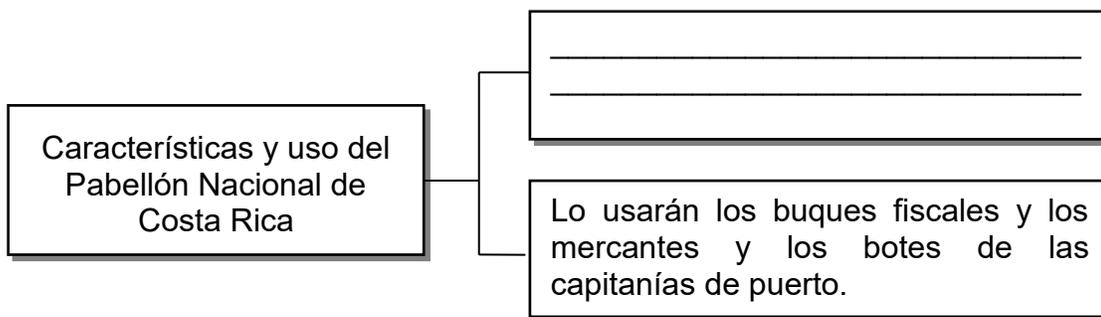
16) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Es un símbolo representativo de la flora costarricense.
- B) Representa toda la riqueza forestal a nivel centroamericano.
- C) Simboliza la riqueza natural y la soberanía del pueblo costarricense.

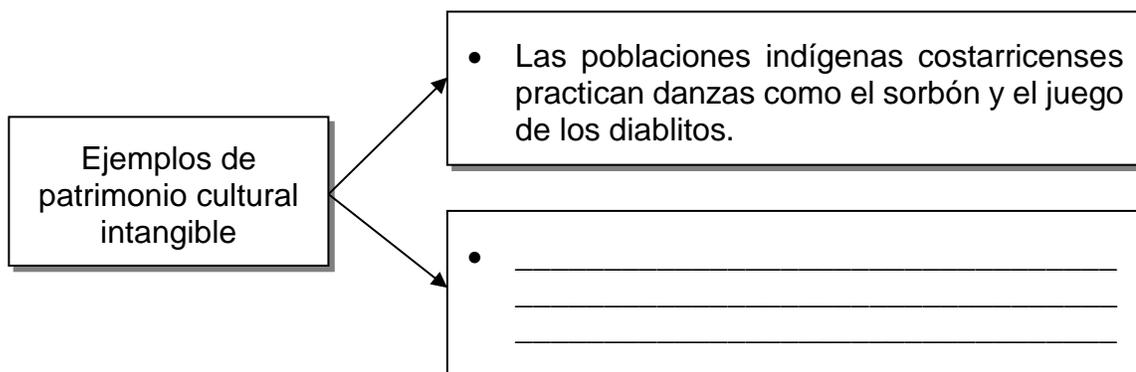
17) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se conformará por cinco franjas colocadas en forma vertical.
- B) Se ubicará el Escudo Nacional en el centro de la bandera sobre la franja roja.
- C) Deberá enarbolarse todos los días en los centros educativos del territorio nacional.

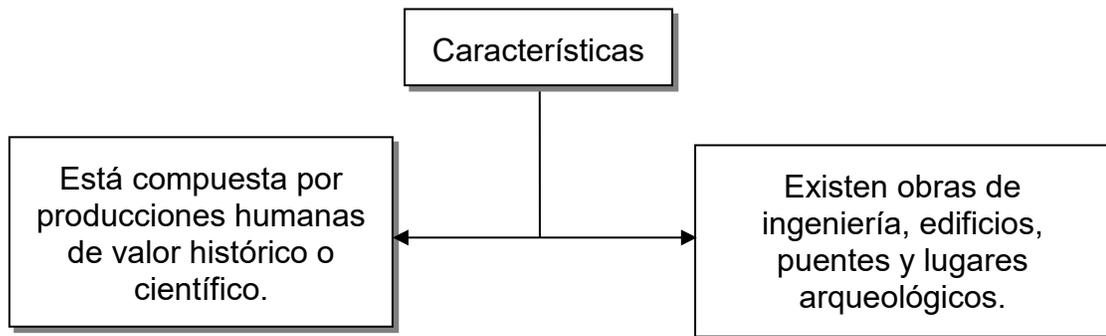
18) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Desarrollo de la tradición del boyeo por parte de los campesinos costarricenses
- B) Conservación de las esferas indígenas y el Monumento Nacional de Guayabo
- C) Edificaciones como el Teatro Nacional, el Barrio Amón e Iglesia La Merced

19) Lea la siguiente información:



La información anterior hace referencia a características del patrimonio cultural

- A) natural.
- B) tangible.
- C) intangible.

20) El yigüirro es el ave nacional de Costa Rica desde 1977 porque

- A) su plumaje hace alusión a los colores de la bandera nacional.
- B) es parte de la cultura religiosa de los aborígenes costarricenses.
- C) su conocido canto ha sido relacionado por los campesinos con la llegada de las lluvias para el bien de las cosechas.

21) ¿Cuál fue la heroína costarricense que durante el desarrollo de la Campaña Nacional de 1856-1857 brindó ayuda en acciones militares, cuidado de enfermos y traslado de municiones?

- A) María Isabel Carvajal Quesada
- B) Pacífica Fernández Oreamuno
- C) Francisca Carrasco Jiménez



22) Lea los siguientes aspectos:

1. Se iza en la residencia de las sedes diplomáticas del país en el extranjero.

2. Se puede utilizar en cualquier casa, edificio o centro comercial, siempre y cuando no se arrastre en el suelo.

3. Cuando es ingresado a algún recinto, las personas se deben poner en pie y retirarlo antes de que los presentes abandonen el lugar.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos normas en el uso protocolario del Pabellón Nacional?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3

23) ¿Cuál es una característica del patrimonio cultural intangible?

- A) Es la parte invisible de la cultura de los pueblos; se manifiesta a través de las tradiciones orales, los valores y creencias.
- B) Está conformado por los lugares, edificaciones que han sido registrados y reconocidos como tales.
- C) Está conformado por la colección de objetos arqueológicos, históricos, artesanales y folclóricos.



24) Lea los siguientes aspectos:

1. Disciplina que se encarga de estudiar el comportamiento moral y las costumbres humanas.

2. Es considerada como una vivencia, una creencia y una convicción que se practica en lo cotidiano.

3. Ciencia que trata de la belleza en general y los sentimientos que se producen en el ser humano.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos relacionados con la ética?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3

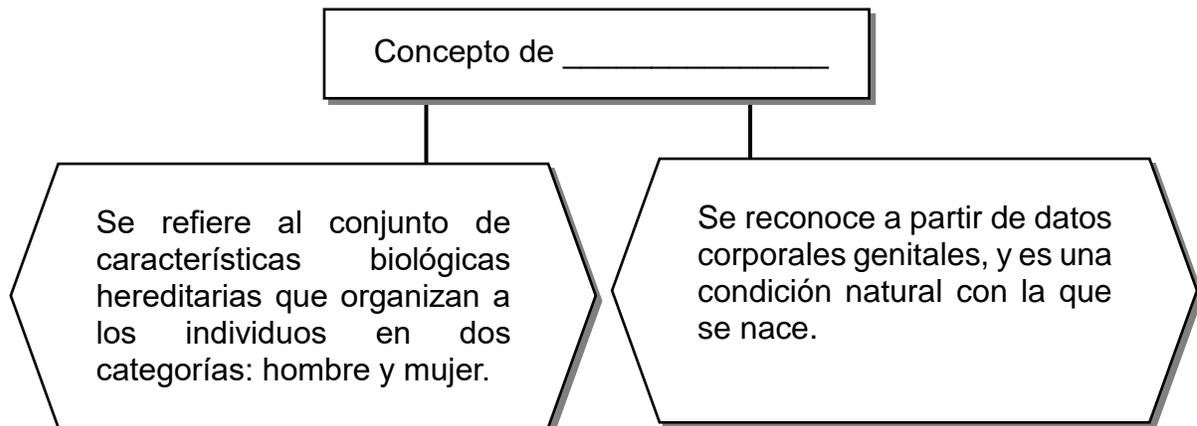
25) Lea los siguientes aspectos:

- Rama de la filosofía relacionada con la esencia y percepción de la belleza y la fealdad.
- Su finalidad es mostrar si los objetos son percibidos de un modo particular.
- Se relaciona con una serie de símbolos, como la música, la literatura y otras artes.

En el marco de la identidad etaria, los aspectos anteriores reconocen a la

- A) ética.
- B) estética.
- C) ciudadanía.

26) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Sexismo
- B) Etnia
- C) Sexo

27) Lea el siguiente texto:

Son creencias, actitudes y opiniones preconcebidas y parcializadas que se aplican en forma general a las personas pertenecientes a una misma etnia, nacionalidad, edad, sexo, preferencia sexual, entre otros.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) roles de género.
- B) estereotipos.
- C) mitos.



28) Lea la siguiente información:

- Se basa en la creencia de que un sexo es más fuerte que el otro.
- Es una visión en la cual uno de los sexos excluye o subordina al otro.
- El concepto se manifiesta de diversas formas de acuerdo con la cultura de cada pueblo.

La información anterior hace referencia

- A) al sexismo.
- B) a la otredad.
- C) a la sociedad inclusiva.

29) Lea los siguientes aspectos:

1. Los padres de familia deben realizar esfuerzos para eliminar los patrones sexistas.
2. Las mujeres aprenden a decidir si cumplen el rol tradicional asignado o asumen otro diferente y superior.
3. Los hombres y las mujeres aprenden las funciones y comportamientos asignados tradicionalmente para cada sexo.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos agentes socializadores de la identidad de género en la familia?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3



- 30) Uno de los principales agentes socializadores vinculados con la identidad de género es la familia, porque
- A) es el único lugar donde se pueden adquirir costumbres sanas, éticas y valores.
 - B) desde los primeros años de vida de la persona el núcleo familiar le puede transmitir valores y normas inclusivas.
 - C) es el único grupo encargado de la educación y formación de los menores de edad hasta que entran a la educación secundaria.

- 31) Lea los siguientes enunciados:

En ella las personas entran en contacto con otras de distinto origen, lo que ensancha el mundo de las personas, hasta entonces reducido al ámbito familiar.
Al entrar en contacto con otras personas y nuevos conocimientos, aprenden a valorar la importancia que la sociedad le da al género o a la etnia de las personas y empiezan a actuar de acuerdo con estas valoraciones.

Los enunciados anteriores hacen referencia al agente socializador denominado

- A) iglesia comunitaria.
 - B) institución educativa.
 - C) medios de comunicación.
- 32) Lea la siguiente información:

“Toda persona es igual ante la ley y no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana”.

Artículo 33º, Constitución Política de Costa Rica

El artículo anterior es un ejemplo de la legislación que busca

- A) impulsar el rol del hombre en los centros de trabajo.
- B) promover y defender la equidad e igualdad de género.
- C) ampliar las brechas entre hombres y mujeres en los hogares.



- 33) La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer es una de las legislaciones que se aplican en Costa Rica para favorecer la equidad e igualdad de género, porque pretende que se modifique
- A) el código penal para poder incluir castigos de cárcel para las personas que no realicen trabajos domésticos.
 - B) la ley que penaliza la violencia doméstica sin hacer estudios profundos sobre las causas y situaciones que la generan.
 - C) la conducta de hombres u mujeres para eliminar los prejuicios y prácticas basadas en la idea de la inferioridad o superioridad de cualquier sexo.
- 34) Lea la siguiente información:

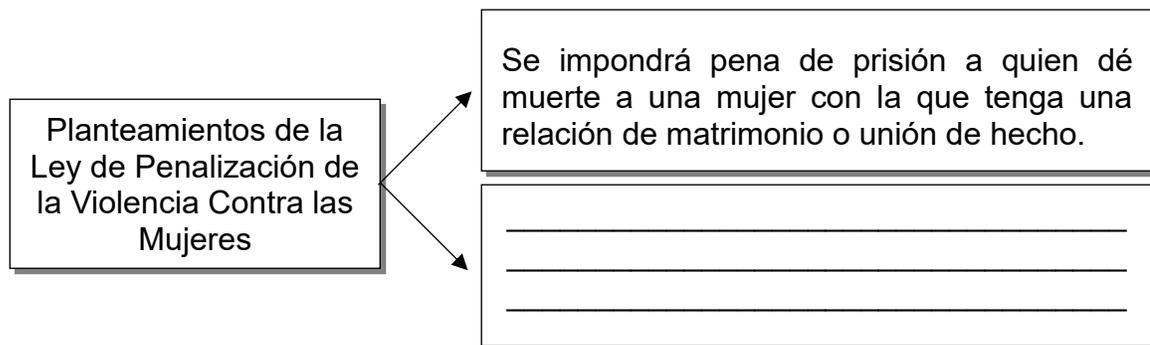
Código de la Niñez y la Adolescencia

Artículo 24.- Derecho a la integridad: Las personas menores de edad tendrán derecho a que se respete su integridad física, psíquica y moral. Este derecho comprende la protección de su imagen, identidad, autonomía, pensamiento, dignidad y valores.

De acuerdo con el artículo anterior, se establece que

- A) los mayores de edad deben razonar que su rol superior en la sociedad tiene raíces históricas y que deben perpetuarlo para vivir bien.
- B) los menores de edad desde edades tempranas necesitan aprendan sobre sus funciones y labores domésticas en el hogar y la familia.
- C) desde su edad y contexto socioeconómico se les inculque a la niñez y la adolescencia prácticas en equidad e igualdad de género.

35) Considere la información del esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Cualquier mujer que atente contra otra mujer carecerá de castigo o pena de prisión porque las agresiones entre ellas se consideran normales.
- B) Los hombres que de manera reiterada agredan físicamente a una mujer pero carezcan de una relación con ellas estarán exentos de sanciones.
- C) Será objeto de cárcel la persona que insulte, desvalorice, avergüence o atemorice a la mujer con quien mantenga un matrimonio o una unión de hecho.

36) La cotidianidad de las relaciones entre personas de un mismo género y entre géneros diferentes, desde la búsqueda de la equidad y la igualdad, deben

- A) fundamentarse en las funciones que las personas tienen en sus hogares, así, las mujeres deben atender a todos los demás.
- B) basarse en la confianza, el respeto, la tolerancia y en el diálogo, para establecer relaciones interpersonales sanas y positivas.
- C) establecerse a partir de la capacidad económica de las personas, donde los que tienen más recursos son los que deben liderar a los otros.



37) Considere la siguiente información:

- En la vida en pareja se deben construir espacios de convivencia donde el respeto y el diálogo sean las bases de la relación.

- _____

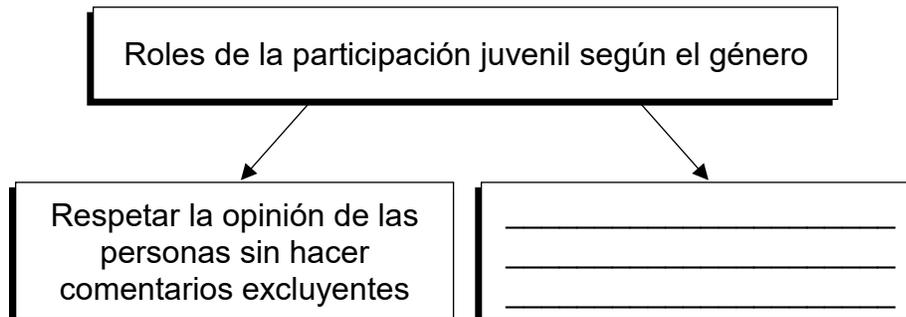
¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) La madre es la única responsable de la educación de los hijos porque es la que la sociedad reconoce como esencial.
- B) Ambos tienen la corresponsabilidad en la crianza de los hijos y en la toma de decisiones para su desarrollo integral.
- C) A partir de los doce años los hijos son responsables de su vida, por lo tanto, toman decisiones y sus padres deben complacerlos.

38) ¿Cuál es una forma de ser para un nuevo tipo de persona y sociedad?

- A) Reconocer y respetar los intereses, sentimientos y el valor de la otra persona en una relación de pareja o en grupos de estudio o trabajo.
- B) Aplicar la tolerancia, comprender a las otras personas para evitar los resentimientos y conflictos para así vivir en armonía y tranquilidad.
- C) Ser solidarios para que en la unión de esfuerzos se construyan y se alcancen todas las metas de progreso que beneficien a la sociedad en general.

39) Considere la información del siguiente esquema:



¿Cuál rol completa el recuadro del esquema anterior?

- A) Evitar los estereotipos sexuales y sexistas que imponen la superioridad de un sexo frente a la supuesta inferioridad del otro.
- B) La mujer debe aceptar su papel de encargada del hogar y protectora de la familia, sin criticar la libertad y derechos del esposo.
- C) Los hombres deben evidenciar que son fuertes, inteligentes, libres, sociables y que deben ser obedecidos por las hermanas.

40) Lea el siguiente texto:

Se refiere a las relaciones igualitarias entre grupos culturales diferentes en etnia, religión, lengua o nacionalidad, entre otros. No reconoce la superioridad de una cultura sobre otra, al contrario, apunta a construir una sociedad más democrática al visualizar, describir y valorar igualitariamente los modos de vivir entre grupos diferentes.

El texto anterior permite reconocer el concepto de

- A) interculturalidad.
- B) fundamentalismo.
- C) exclusión cultural.



41) Lea los siguientes aspectos:

- Este concepto se refiere al conjunto de personas que comparten fines, conductas y cultura, se relacionan para formar una comunidad cuya finalidad es la práctica efectiva del diálogo y promover la inclusión social.
- Las acciones se centran en gestión del diálogo, la diversidad, la democracia y la cohesión social, la participación política de la mujer y el liderazgo de las nuevas generaciones.

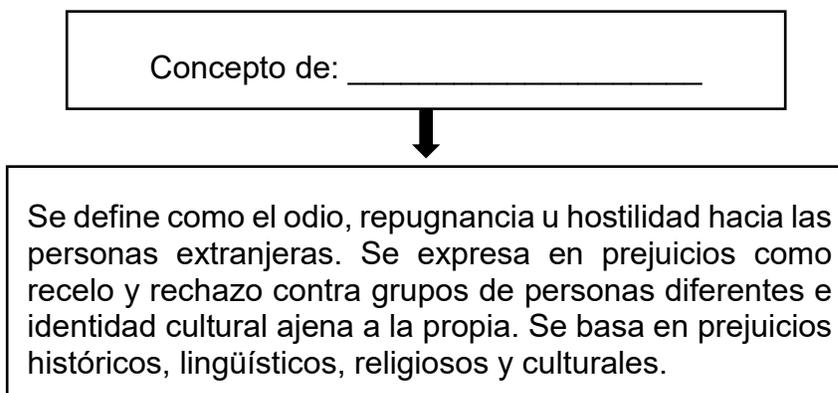
Los aspectos anteriores se refieren al concepto de

- A) otredad.
- B) solidaridad.
- C) sociedad inclusiva.

42) Los procesos que implican movimientos de población, ya sea por la salida de personas del lugar de origen o de residencia habitual hacia otros; o por la llegada de personas a un lugar diferente al de su origen o residencia habitual, se denomina

- A) racismo.
- B) migración.
- C) fanatismo.

43) Considere la información del esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Irrespeto
- B) Igualdad
- C) Xenofobia



44) Considere la siguiente información:

Concepto de fanatismo

- Se relaciona con la creencia en una verdad que no debe ponerse en discusión ni cuestionada por las demás personas.

- _____

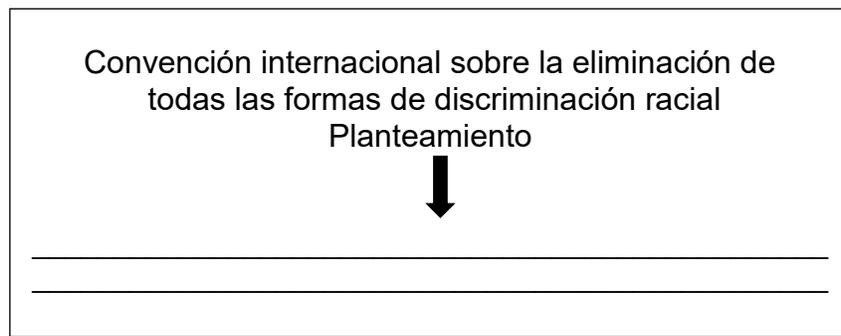
¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Se da cuando hay obediencia ciega a una idea, hasta ejercer la violencia para obligar a otros a seguirla y castigar al que se opone a practicarla.
- B) Plantea el respeto absoluto a la diversidad de opiniones, a la pluralidad de ideas y del pensamiento en lo religioso, político, social y filosófico.
- C) Comprende las relaciones solidarias, tolerantes y de respeto hacia las personas que piensan diferente o que vienen de otras naciones.

45) La Constitución Política de Costa Rica, en el artículo 33º plantea que “toda persona es igual ante la ley y no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana”; en el marco de una sociedad incluyente este artículo busca que

- A) el Estado seleccione a cuales grupos de personas les otorga ayudas para mejorar sus condiciones de vida.
- B) solo las personas originarias del país y que tengan determinados rasgos físicos puedan ser atendidas en sus necesidades básicas.
- C) los derechos humanos y la posibilidad de desarrollo social y económico incluyan a todas las personas para que puedan acceder a una vida digna.

46) Considere el siguiente esquema:



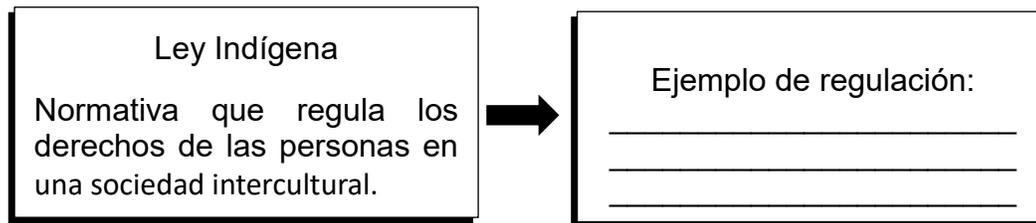
En relación con la normativa que regula los derechos de las personas en una sociedad intercultural, ¿cuál planteamiento completa la información anterior?

- A) Los Estados deben condenar la discriminación y exclusión racial que menoscaben la dignidad e igualdad de las personas.
- B) Las personas de etnias provenientes de países con problemas económicos tienen derecho a que se les otorgue casa y trabajo.
- C) El gobierno debe estimular a que las organizaciones antirraciales fomenten la restricción, separación y las barreras entre las razas.

47) La Ley Integral para la Persona Adulta Mayor es parte de la normativa que en Costa Rica regula y protege los derechos de estas personas en una sociedad inclusiva; para lograr estos objetivos la ley pretende

- A) establecer la protección y la seguridad social de las personas adultas mayores siempre y cuando tengan una pensión que cubra sus gastos.
- B) que las personas adultas mayores se organicen para solventar con sus pensiones por vejez las necesidades de los familiares con los que conviven.
- C) garantizar la igualdad de oportunidades, impulsar la atención integral, la protección y la seguridad social para que esta población tenga una vida digna.

48) Considere la información del siguiente esquema:



¿Cuál regulación de la Ley Indígena completa el esquema anterior?

- A) Dentro de las reservas solo los indígenas pueden construir casas, talar árboles, plantar cultivos y explotar los recursos para su provecho.
- B) Personas de otras etnias pueden negociar con indígenas la instalación de todo tipo de negocios en sus territorios por una retribución mensual.
- C) Los indígenas pueden vender tierras o parcelas a otras personas, siempre y cuando sean para instalar escuelas, canchas deportivas o templos.

49) Lea las siguientes afirmaciones:

- 1. Garantizar la igualdad de oportunidades para la población discapacitada en ámbitos como la salud, educación, trabajo, vida familiar y recreación.
- 2. Permitir que las personas con discapacidad agredidas física o emocionalmente sean las que resuelvan por su propia cuenta y medios sus situaciones.
- 3. Vigilar que todas las instituciones de servicio público provean a las personas con discapacidad de sus servicios de apoyo y ayuda para garantizar sus derechos.

¿Cuáles de los números anteriores identifican dos planteamientos de la Ley de Igualdad de Oportunidades para las personas con Discapacidad?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3



- 50) En su artículo 48º, la Ley General sobre el VIH-SIDA en el marco de los derechos y obligaciones de las personas en una sociedad intercultural, plantea que
- A) se deben construir centros especializados en enfermedades infectocontagiosas para impedir su propagación al resto de la población sana.
 - B) todas las personas con algún tipo de enfermedad deben ser aisladas en centros de salud públicos mientras logran superar el padecimiento.
 - C) es prohibido practicar medidas discriminatorias por raza, nacionalidad, género, edad o por algún tipo de padecimiento de salud o enfermedad.

51) Considere la siguiente información:

Ejemplo de normativa que regula los derechos y obligaciones de las personas en una sociedad intercultural	
Ley de Migración y Extranjería: planteamientos	La mano de obra nacional no puede ser desplazada por la incorporación de trabajadores inmigrantes.

¿Cuál planteamiento de la ley completa la información anterior?

- A) Se deben respetar los derechos humanos y las garantías constitucionales de la persona extranjera que solicite permanencia legal en el país.
- B) La persona migrante puede integrarse a los procesos productivos solamente cuando sea mano de obra muy calificada y con experiencia.
- C) Ante la necesidad de cubrir plazas laborales en la agricultura, siempre tendrán prioridad las personas migrantes provenientes de Europa.



52) Lea las siguientes características:

1. La ausencia de mecanismos básicos para la resolución pacífica de conflictos.

2. El desarrollo de actitudes que eviten ubicar a grupos culturales en una escala de preferencia.

3. Realización de procesos que buscan la comunicación entre las personas, en condiciones de igualdad y actitud crítica.

¿Cuáles números de los anteriores hacen referencia a dos características que inciden en el enriquecimiento de la interculturalidad de la sociedad?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3

53) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, los centros educativos enriquecen la interculturalidad de la sociedad al promover:

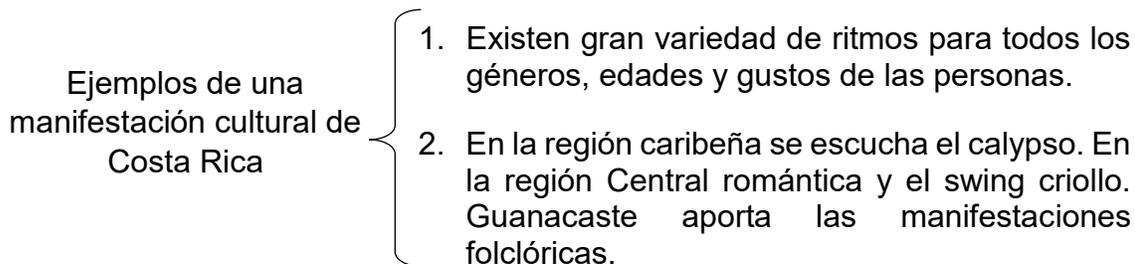
- valores como la igualdad, la tolerancia, el bien común y la solidaridad.
- la conservación de la identidad nacional y la convivencia con personas de otras culturas.
- _____.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) La resolución pacífica de conflictos entre los integrantes de diferentes grupos culturales
- B) La falta de interés por conocimientos científicos aportados por otras culturas
- C) La eliminación de programas de intercambios estudiantiles



54) Lea la información del siguiente esquema:



La manifestación cultural a la que se refieren los ejemplos anteriores se relaciona con

- A) la música.
- B) la prensa.
- C) el cine.

55) Lea la siguiente información sobre manifestaciones culturales:

Arte de la representación gráfica que utiliza pigmentos mezclados orgánicos o sintéticos empleando técnicas como la teoría del color. En Costa Rica sobresalen: Francisco Amighetti y Margarita Bertheau.

Consiste en proyectar imágenes de forma rápida y sucesiva para crear la impresión de movimiento, en Costa Rica existen ejemplos como: El retorno (1930), Elvira (1955), Del Amor y otros demonios (2010).

Las manifestaciones culturales anteriores se relacionan respectivamente con

- A) las historietas y las imágenes.
- B) los cómics y la televisión.
- C) la pintura y el cine.



SOLUCIONARIO EDUCACIÓN CÍVICA—8° año

1	B	21	C	41	C
2	A	22	B	42	B
3	C	23	A	43	C
4	B	24	A	44	A
5	C	25	B	45	C
6	B	26	C	46	A
7	A	27	B	47	C
8	C	28	A	48	A
9	B	29	A	49	B
10	C	30	B	50	C
11	B	31	B	51	A
12	B	32	B	52	C
13	C	33	C	53	A
14	B	34	C	54	A
15	C	35	C	55	C
16	C	36	B		
17	B	37	B		
18	A	38	B		
19	B	39	A		
20	C	40	A		